

临床医学硕士专业学位授权点质量建设年度报告 (2021)

一、本年度本学位点人才培养情况

1. 思政教育成效

1. 本年度开展的研究生思政教学教育工作特色及其成效（总结特色做法，统计专职辅导员及师生比，兼职辅导员及师生比，思政教育项目及荣誉表彰等）

全面落实立德树人根本任务，充分发挥省重点马克思主义学院的示范作用，构筑“大思政”课程体系。开设了12个系列的“学习筑梦”思政选修课，覆盖全校所有本科专业；在全校范围全面推进课程思政改革；创建了课程、专业、学科“三位一体”的思政教学模式，师生学习、生活、创新实践全过程服务模式，形成全员全过程全方位的“三全”育人格局。

学位点按照要求开设了相应的思政课程，并将课程思政贯穿于临床医学教育各阶段。邀请专家、校友、其他高校教师和教学基地教师，结合专业开展思想教育和专业教育活动，以提高医学生的职业道德修养，并开展了志愿者公益活动等，实现了社会实践管理项目化、活动内容专业化。

学位点重视学生的价值引领，积极推进思政课程与课程思政建设，实施路径和评价方式明确，有利于培养学生的社会主义核心价值观，提高学生医学职业素养。

2. 本年度开展的职业道德与职业伦理教育情况（主要做法及成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范等方面）

将医德教育贯穿医学教育全过程，强化医学生医德素养培养。树立“依法行医、廉洁行医”的理念，培养学生崇高敬业精神和优良医德医风。立德树人，形成了“一贯穿、二渗透、三结合”的特色育人模式。技能培训贯穿临床医学教育始终，人文与医学教育相互渗透、基础与临床相互渗透，理论与实践结合、课内与课外培训结合、教师指导与学生自主学习结合。

让学生养成生命至上、责任至上的伦理观念，敬畏生命、注重人权。新内涵强化医学生培养，培养他们要有救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术。做一个医德高尚、有情有义、学养深厚、技艺高超的栋梁之材。

2. 课程与实践教学

2.1 开设的课程

序号	课程类型	课程数	总学时	总学分
1	公共课	3	80	5
2	专业基础课	3	80	5
3	专业课	1	32	2
4	选修课	5	96	6

本年度行业教师专题讲座0次，职业规划与就业指导10次。

2.2 案例编写情况

序号	案例名称	开发者	素材来源	开发经费	收录情况
1	神经病学案例	李凤娥	临床工作	10000	1
2	超声医学案例	范梅贞	临床工作	10000	2
3	全科医学案例	孙昕昞	临床工作	10000	3

4	临床病理学案例	张继红	临床工作	10000	4
5	软组织损伤与钛镍记忆合金缝合线拉拢缝合术	郭建平	临床工作	10000	5
6	神经病学案例	司景荣	临床工作	10000	6

本年度学位授权点编写案例共 60 项。

2.3 本年度案例教学开展情况

研究生专业课程：神经病学进展、临床病理学进展、全科医学进展、影像医学进展均采取案例教学，收到良好的教学效果。

2.4 教材出版情况

序号	作者	教材名称	出版单位	备注
----	----	------	------	----

本年度本学位授权点出版教材共 0 部。

2.5 本年度课程类项目申报、课程教学改革与质量督导的创新做法及其他课程建设情况

生物医学课程：学校重视实践教学，基础阶段建立了医学形态学、医学机能学综合实验平台，实施了综合化实验教学改革。进一步针对现有生物医学课程的教学安排和具体进度，再进行专题讨论，主要关注课程及其教学内容之间的前后逻辑性，形成更符合医学教育规律的教学安排。

行为医学、人文科学及社会科学课程：学校设有医学人文教研室和卫生事业管理教研室，开设了相应的行为医学、人文科学和社会科学课程，并有较完整的以课程、第二课堂、社会实践为一体的医学人文教育体系。多类型多学科的选修课程，为学生人文素养、跨学科思维和技能提升、健康全面成长提供了支持。

公共卫生课程：学校按社会实际需求对公共卫生教学模块内容进行了较系统的改革，有利于引导学生树立大健康观，掌握健康保健和疾病防治的基本方法和技能。公共卫生类课程主要包括五个方向课程。安排参与社区及疾病预防与控制中心的实践，让学生及时了解社区基层服务内容、方式、理念及其存在的问题，树立大健康和服务于基层的理念。

临床医学课程：临床阶段，注重实践教学，积极推进床旁教学、病例讨论、小讲课等教学活动，让研究生遵照“早期临床实践-临床技能培训-临床科室轮转”的临床实践教学体系运行。

学院形成自己的督导专家组：建设高水平研究生教育作为重点任务，在全院范围内开展历时一年的教育思想大讨论。以学生学习效果、素质与能力培养、就业质量为检验标准，完善系列教学管理制度。实施导师负责制，有效实现对学生思想引领和职业与人生规划、学业的指导；实施创新创业学分转换制度，突出人才培养个性化；推进“一课一改”，课堂教学的单声道现象逐步被更活跃的教学方法替代；建立了持续改进的质量保障体系，学生中心、质量意识正深入人心。理论授课及实践阶段督导专家全程参与，每个环节制定评分细则，专家给予评价和悉心指导，及时反馈。无论是导师、指导教师、还是学生进步和提高很快，定位很准，按照正反馈机制，形成良性循环。

3. 专业实践情况

3.1 本年度校外实践教学基地建设情况（限填 5 项）

序号	基地名称	级别	建设经费	运行情况
1	吉林市传染病医院	二级甲等	3200	正常
2	吉林市妇产医院	二级甲等	1600	正常

3	吉林市第六人民医院	二级甲等	7200	正常
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	二级乙等	800	正常
5	龙潭区铁东街道社区卫生服务中心	二级乙等	800	正常

3.2 本年度研究生参加专业实践情况

序号	实习基地或单位名称	人数	总时长	基地导师数	基地行业教师数
1	吉林市传染病医院	8	8个月	2	3
2	吉林市妇产医院	3	3个月	2	5
3	吉林市第六人民医院	18	12个月	2	5
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	2	2个月	1	3
5	龙潭区铁东街道社区卫生服务中心	2	2个月	1	1

3.3 本年度其他专业实践活动开展情况、实践成果情况

学位点十分重视专业学位研究生临床实际工作能力的培养，各专业定期组织多学科联合的疑难病例讨论，进一步提升了研究生的临床诊疗思维和临床诊疗水平。同时开展病历书写大赛，培养学生良好的病历书写习惯，完成高质量、规范化的病历文书，同时提高问诊的准确性，不断加强临床技能与临床思维的锻炼和培养。本年度病历书写大赛共 22 名学生获奖，其中获一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 16 人。

4. 本年度在校生对外交流情况

4.1 国际学习交流情况

赴境外学习交流人数	0	境外学生来华学习交流人数	0	联合培养人数	0
赴境外学习交流主要目的地、人数（前三）					
境外来华学生主要来源地、人数（前三）					

4.2 国际国内学术交流情况（限填 5 项）

序号	学术交流活动名称	地点	总规模	研究生参与人数	资助经费（万元）
1	粪便 DNA 检测及内镜下诊治早期大肠癌研讨会	吉林市	国家级	4	
2	糖尿病足 MDT 治疗学术研讨会	吉林市	国家级	3	
3	2021 年吉林省医学会放射学分会腹部学组年会	吉林市	国家级	7	
4	心血管病介入治疗最佳临床护理实践研讨（一）	吉林市	国家级	5	
5	吉林省检验医学学会年会暨 2021 年检验与临床新技术研讨会议	吉林市五洲花园大酒店	省级	13	

本年度一共主办或承办国际学术交流活动 0 场；国内学术交流活动 17 场；资助学生参加国际国内学术交流专项经费总数 0 万元，人均 0 万元。

4.3 参加学术会议并做口头报告的学生人次及情况

学位点本年度共有 4 名研究生在学术会议上作口头报告。

①刘睿博于 2021 年 9 月在中华医学会第十九届全国流行病学和循证医学学术会议中做口头报告 1 次，题目为《非劣效临床试验的设计》。

②候巍于 2021 年 9 月在第 24 届全国临床肿瘤学大会暨 2021 年 CSCO 学术年会中做口头

报告1次，题目为《人工智能决策系统(GSCO AI)对比医生在乳腺癌治疗决策应用的IⅢ期双盲对照研究》。

③侯巍于2021年8月在吉林省干细胞学会第二次会员大会暨第四届学术论坛中做口头报告1次。

④杨舒越于2021年9月在第十四届全国病毒学学术研讨会暨第九届武汉现代病毒学国际研讨会做口头报告1次，题目为《阿龙山病毒的研究现状》。

5. 本年度在校生参加相关资格证书及培训考试情况

序号	资格证书或培训考试名称	报考人数	通过人数	通过率
1	执业医师技能(含检验1人)	58	56	96.55%
2	执业医师笔试(含检验1人)	56	54	96.43%
3	住培技能(含检验1人)	67	67	100%
4	住培笔试(含检验1人)	67	66	98.51%

6. 本年度学生科研成果产出情况(限5项)

序号	作者	成果名称	成果发表(表达)的刊物或载体	备注
1	杜昕欣	紧张型头痛的药物治疗	中国疼痛医学杂志	
2	周兰	脑微出血与脑卒中危险因素关系的研究进展	中国老年学杂志	
3	马波	大柴胡汤加减治疗胃部分切除术后并发胆石症、胆囊炎临床研究	北华大学学报	
4	张佳茹	联合检测miRNA129与调节性T细胞对诊断结肠癌的临床意义	北华大学学报	
5	陈修佳	老年股骨颈骨折患者行髋关节置换术后静脉血栓栓塞症预测模型的构建	北华大学学报	

本年度，本学位授权点硕士生产出成果共47项，人均0.17项。

7. 本年度学生获得实践成果奖励情况(限填5项)

序号	获奖人	成果名称	获奖名称及等级	颁奖单位
1	李嘉仪	第三届病历汇报大赛	研究生组一等奖	北华大学附属医院
2	冯丹丹	第三届病历汇报大赛	研究生组二等奖	北华大学附属医院
3	包艳俊	第三届病历汇报大赛	研究生组二等奖	北华大学附属医院
4	武耿彪	第三届病历汇报大赛	研究生组三等奖	北华大学附属医院
5	刘天宇	第三届病历汇报大赛	研究生组三等奖	北华大学附属医院
获授权专利数	创新创业获奖数	行业竞赛获奖数	科研成果获奖数	教指委优秀(学位)论文获奖数
0	0	5	0	0

8. 本年度招生、就业与学位授予情况

8.1 报考情况及录取情况

计划招生人数	实际录取人数		统考网报确认人数	实际考试人数	达到国家控制线人数
	全日制	非全日制			
74	78	0	274	251	64

录取统招 生	录取第一志愿生	录取调 剂生	录取推荐免试 生	录取双一流高校 生	录取本校 生
78	49	31	0	3	89

8.2 本学位点报考情况（社会需求）、生源质量分析及提升和保障生源质量所采取的措施

学位点本年度一志愿报考考生共 274 名，其中本校应届生 89 名，较往年有所下降，说明本校生源继续留校深造意愿不强。大部分生源集中在长江以北地区，报名人数较多的省份为吉林省。

利用和整合学校的各种宣传平台，校园网（学院主页）、报告会等媒体和阵地，积极向本校学生宣传学院学科优势和读研奖助政策等，营造良好的宣传氛围，激发本校学生考研热情，提高本校生源录取比例。充分利用中国教育在线直播平台微信、微博等新媒体开展招生宣传和咨询活动，及时发布招生信息，全面解读招生政策，认真解答考生报考疑问，提高招生信息发布的时效性及考生获取信息的便捷性。

8.3 毕业、学位授予情况

应毕业人数	实际毕业 人数	按期毕业率	应申请学位 人数	实际申请学位 人数	获学位人数
67	67	100%	67	66	66

8.4 分流选择及论文抽检情况

中期考 核分流 人数	论文 开题 分流 人数	论文 查重 分流 人数	论文 评审 分流 人数	论文预 答辩分 流人数	论文答 辩分流 人数	学位分 委会分 流人数	其他 分流 情况	论文抽 检“存 在不合 格”篇 数	论文抽 检“存 在问 题”篇 数
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

8.5 就业情况

毕业生总数	初次就业率 (%)	签订就业协 议人数	升学人数	自主创业 人数	其它形式就业 人数	未就业 人数
67	98.50	65	1	0	0	1

8.6 就业质量（主要就业行业、代表性就业单位、平均薪资水平、用人单位评价等）

学位点毕业生就业行业以医疗卫生单位为主，其中就业率排名前三名单位是北华大学附属医院、吉林市中心医院、吉林市人民医院，平均月薪为 4000-5000 元，毕业生在临床技能方面达到国家规定的国家住院医师规范化培训水平，理论方面可独立完成科学研究及论文写作。用人单位对临床医学专业毕业生综合素质给予高度评价。

8.7 代表性毕业生情况（对本年度 10 名左右代表性毕业生的就业单位、主要成就和贡献等进行综合评价）

本年度毕业生赵红运就业于首都医科大学附属北京朝阳医院，包艳俊就业于内蒙古民族大学附属医院，王艺菲、牛博宇就业于深圳市南山区蛇口人民医院，蒲斯升入吉林大学攻读博士学位，曹雨琛就业于吉林大学白求恩第一医院，刘学就业于吉林省肿瘤医院，张岩就业于北京中医医院顺义医院，王俊就业于北华大学附属医院，张贺就业于吉林医药学院附属医院。10 名代表性毕业生在学期间均取得较为优秀的科研成果，具有较强的临床技能和科研能力。学位点毕业生的综合素质受到用人单位的高度评价和认可。

二、本年度本学位点师资队伍与资源建设情况

1. 本年度导师制度建设和落实情况

师德师风建设机制与做法、主要成效、荣誉表彰以及导师培训内容、场次、覆盖范围及考核情况

坚持师德师风建设与医德医风建设相结合，不断强化师德、医德宣传和教育，建立科学完备的师德师风建设制度体系和有效管用的师德师风建设长效机制。成立师德师风建设工作指导委员会和医德考评领导小组，统筹全院师德师风、医德医风建设。全面落实师德医德一票否决制度，将师德师风、医德医风考核结果作为年度考核、评奖评优、职称评聘等工作的首要依据，不断营造“立德树人、德识相长”的师德医德舆论导向。新增硕士生导师9名。28名教师获评校“三育人”先进个人，8名研究生导师获“优秀研究生指导教师”称号。妇产科林艳茹医生连续两年前往新疆阿勒泰地区中医医院（地区哈萨克医院）开展对口支援任务。

根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》等文件要求，本年度北华大学研究生院与国家教育行政学院联合开展“规范导师指导行为，加强导师队伍建设”专题网络培训，培训对象为近三年新遴选导师，为期2个月。

开展新上岗导师培训次数	1	开展在岗导师培训次数	1
参加教学相关培训总人数/总人次	93 /150	参加教学相关培训总时间	32 学时

2. 领域（方向）与师资队伍

序号	领域（方向）名称（自行增减）	带头人姓名	专任教师数	正高职称专任教师数	博士学位专任教师数	行业导师数	正高级职称行业导师数	博士学位行业导师数
1	放射影像学	张铎	5	3	2	0	0	0
2	超声医学	范梅贞	5	3	0	0	0	0
3	临床检验诊断学	夏薇	20	8	14	13	8	12
4	神经病学	贾晓静	15	6	5	4	2	3
5	内科学	关晓辉	20	9	10	4	3	1
6	外科学	薛昊罡	36	18	16	6	4	2
7	皮肤病与性病	张晓冬	10	2	1	0	0	0
8	妇产科学	蔡娱飞	8	1	0	1	1	1
9	临床病理学	张继红	8	2	4	1	1	1
10	全科医学	孙昕昞	10	2	5	0	0	0

本年度，学位点专任教师共 147 名，其中海外经历教师共 16 名，专任硕士生导师共 93 名，超过60岁的10名；行业导师共29名，超过60岁的2名。

3. 教师教学、科研成果获奖及成果转化本年度新增情况

3.1 获省部级及以上教学成果奖（同一成果获多种奖项的，不重复填写）

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人
1	吉林省科学	三等奖	五味子多糖抗糖尿病作用机制的研究与应用	杜兴旭

	技术奖			
2	吉林省科学技术奖	三等奖	非编码RNA技术及术式优化在颅脑相关疾病中的应用研究	逢锦峰
3	吉林省科学技术奖	三等奖	多种血清标志物联合检测对原发性肝癌诊断价值	郝锐
4	吉林省科学技术奖	三等奖	保留子宫血管供应的子宫切除术对卵巢功能影响的临床评价	蔡娱飞

3.2 专任教师教学科研成果统计

出版实践类教材数	0	获授权专利数	55
全国专业学位教指委项目获奖数	0	全国性行业科研获奖数	0

3.3 成果转化/应用

转化/应用的成果数 (个)	转让使用单位数 (个)	转让实际总收入 (万元)
1	1	364 万元

4. 本年度新增可用于本专业学位研究生培养的教学/科研支撑

4.1 教学基本设施

	多媒体教室	案例教室 (讨论室)	实践教室 (实验室)
数量 (个)	3	8	0
总面积 (M ²)	90	240	0
容纳人数 (人)	120	320	0
仪器设备总值 (万元)		390	

4.2 教学科研平台

国家级平台数	省部级平台数	市、厅、局级平台数	本单位自建平台数
0	0	0	0

5. 本年度研究生奖助与管理服务

5.1 奖助情况

奖学金类型 (级别)	获奖人数	奖金标准 (万元)	奖学金覆盖率
国家奖学金	4	8	1.39%
学业奖学金	138	46	48.25%
国家助学金	284	128.76	99.30%
本年度奖学金总额 (万元)		人均 (万元)	覆盖率
182.76		0.63	99.30%

5.2 本年度研究生权益保障制度建设及运行情况、学生学习满意度调查情况等

本学位点配备专业管理人员 10 人，其中主管领导 3 人，专业辅导员 3 人，课程管理 1 人，专业学位研究生住培轮转管理 1 人，导师管理及招生管理 1 人，学位授予及毕业论文管理 1 人。校研会建立权益保障指南，依托线上维权反馈渠道、定期权益座谈会等途径，为研究生进行权益维护服务工作。通过《临床医学院研究生权益问题反馈信息表》的填写，已为多名学生解决生活，经济，学习，就业等相关问题。每年定期对学生在教学，生活，安全，就业辅导等一系列相关问题进行满意度调查，并对学生回馈信息分析，满意度由 2020 年的 98.10% 提升到 2021 年的 98.73%。

三、服务贡献

本年度本学位点在服务国家战略需求、区域经济发展、行业创新等方面开展的优秀案例（限于篇幅，仅填写案例名称和类型即可）

1. 案例名称：情满扶贫路，爱心助健康，类型：服务社会典型案例；
2. 案例名称：“一带一路”上放飞医学梦想，类型：医学教育典型案例；
3. 案例名称：下沉基层，百姓获益，紧抓医联体，早癌获治愈，类型：服务社会典型案例。

四、学位点建设年度小结

本年度本学位点在思政教育工作、生源质量保障、人才培养过程质量建设、学位论文质量建设、学生就业质量保障以及师资队伍、资源建设等方面的创新机制及执行情况、存在的问题与不足、后续改进提升方案，不超过500字。

星河灿烂望北斗，勇立潮头逐浪高。学校不断深化校企融合，校企共商培养方案，扩大宣传招生，提高一志愿录取率，保障生源质量，共建课程、导师团队和实践基地，共育双创人才。积淀形成了“一主多样性、创新实践型”人才培养体系，实施招生、培养、就业联动计划；以国家、省级双创导师为引领的导师支撑体系，以横纵向科研项目为主体的载体支撑体系。以学位论文查重、盲审为手段，保障学位授予质量。

现阶段存在实验中心及平台资源不足、本学科不是博士授权点、研究生导师队伍不稳定等问题。采取打造平台建设，提升研究生培养质量以“研究生教育创新计划项目”为依托，组织教师积极开展教育教学改革研究和示范基地建设，提高教育教学实效；以“研究生科技创新基金项目”为示范，强化研究生科研训练，培养其科学思维与研究能力；以“导师论坛”为载体，不断完善研究生知识结构，激发其科研积极性，探索研究生培养新模式抓住学位授权点合格评估契机，争取省教育厅和北华大学的支持，增加博士研究生人才引进，增加研究生导师遴选数量，保证质量的同时，进一步推动教育理念转变、深化培养模式改革、提高培养质量。以申请博士学位授权点立项建设单位为契机，推进博士点建设。同时通过与国内有博士点的高校联合培养博士研究生，增加我校博士生导师的数量，为申报博士点打下基础，加强博士学位授权点建设单位的申报工作。